

# PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

Per l'anno scolastico 2019/2020 l'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020 ha previsto per gli alunni ammessi alla classe seconda e terza con valutazioni inferiori a sei decimi, la predisposizione da parte del Consiglio di classe del Piano di apprendimento individualizzato, in cui sono indicati gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Esso è allegato al documento di valutazione.

Le attività didattiche del Piano di apprendimento individualizzato costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020, ed integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Il Piano di apprendimento individualizzato è visionabile nel registro elettronico all'interno del documento di valutazione, accanto alle valutazioni inferiori a sei decimi, ed è stampabile come indicato nell'immagine che segue.

Pagella

Esiti Classe

Stampa PAI

Materia	Altro/Unico	Ore Ass.	Piano Apprendimento Individualizzato	Giudizio
ITALIANO	CINQUE	1	Scheda	
INGLESE	CINQUE	1	Scheda	
FRANCESE	CINQUE	0	Scheda	
STORIA	SEI	0		
GEOGRAFIA	SEI	0		
MATEMATICA	CINQUE	1	Scheda	
SCIENZE	SEI	0		
TECNOLOGIA	SEI	0		
MUSICA	SEI	0		
ARTE E IMMAGINE	CINQUE	1	Scheda	
EDUCAZIONE FISICA	SEI	0		
RELIGIONE CATTOLICA	SUFFICIENTE	0		
COMPORTEMENTO	Non Classificato	0		Interagisce con difficoltà e non sempre segue le regole; si distrae facilmente e interviene solo se sollecitato; mostra interesse limitato per le attività proposte; cerca di sottrarsi al lavoro; non sfrutta la potenzialità delle tecnologie per l'apprendimento.

L'alunno è stato AMMESSO  
con il seguente giudizio

L'alunno riconosce con difficoltà gli elementi essenziali dei contenuti, che espone in maniera incerta; manifesta capacità espositiva incerta e uso impreciso dei linguaggi specifici; nell'organizzazione del lavoro con supporto digitale procede in modo approssimativo; possiede competenze disciplinari approssimative.